

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче -Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

География

6 - 9 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

6 класс (вариант 1)

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Введение.	Знать: - названия основных сторон горизонта; - основные формы земной поверхности; - названия водоемов; - основные правила безопасного поведения в природе;	Знать: - что изучает география; - горизонт, линию и стороны горизонта; - основные формы земной поверхности; - виды водоемов, их различия; - меры по охране воды от загрязнения; - отличие плана от рисунка и географической карты;	Коммуникативные учебные действия: - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	- Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
Ориентирование на местности.	- условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; - названия материков и океанов;	- основные направления на плане, географической карте; - условные цвета и основные знаки географической карты; - распределение суши и воды на Земле; - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;	Регулятивные учебные действия: - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;	- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
Формы поверхности земли.	- название нашей страны, ее столицы; - название родного края, города, поселка. Учащиеся должны уметь: - делать простые схематические зарисовки;	- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; - значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;	- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	- активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
Вода на Земле.	- названия безопасного поведения в природе; - условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; - названия материков и океанов; - значение Солнца для жизни на Земле; - название нашей страны, ее столицы; - название родного края, города, поселка. Учащиеся должны уметь: - делать простые схематические зарисовки; - составлять рассказы об изучаемых географических объектах Из предложенных учителем предложений;	- меры по охране воды от загрязнения; - отличие плана от рисунка и географической карты; - основные направления на плане, географической карте; - условные цвета и основные знаки географической карты; - распределение суши и воды на Земле; - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; - Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; - значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;	Познавательные учебные действия: - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	

План и карта.	- показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем	<p>- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; - делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; - ориентироваться на географической карте и глобусе; - читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; - показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. 	- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Земной шар.				
Карта России.				
Повторение начального курса физической географии.				

7 класс (вариант 1)

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название своего государства, его столицы; - названия природных зон России; - типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; 	<p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных 	<ul style="list-style-type: none"> - Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общепользую социальную деятельность; - бережно относиться к
2. Природные зоны России.	<p>2.1. Зона арктических пустынь.</p> <p>2.2. Зона тундры.</p> <p>2.3. Лесная зона.</p> <p>2.4. Зона степей.</p> <p>2.5. Зона полупустынь и пустынь.</p> <p>2.6. Зона субтропиков.</p>	<p>2.1. Зона арктических пустынь.</p> <p>2.2. Зона тундры.</p> <p>2.3. Лесная зона.</p> <p>2.4. Зона степей.</p> <p>2.5. Зона полупустынь и пустынь.</p> <p>2.6. Зона субтропиков.</p>		

<p>2.7. Высотная поясность в горах.</p>	<p>среды; правильно вести себя в природе</p>	<p>животным миром, природными условиями и занятиями населения; - делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся); - принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся.</p>	<p>связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>
<p>3. Обобщающий урок по географии России.</p>				

8 класс (вариант 1)

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1. Введение.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия океанов земного шара, их значение; - названия материков земного шара; - знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России - знать, на каком материке расположена местность, в которой живет обучающийся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на географической карте океаны земного шара; - показывать на географической карте материки земного шара 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; - названия изученных географических объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; - давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; - находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; 	<p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе 	<ul style="list-style-type: none"> - Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общепользную
2. Мировой океан.				
3. Материки и части света.				
3.1. Африка.				
3.2. Австралия.				
3.3. Антарктида.				
4. Америка.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на географической карте океаны земного шара; - показывать на географической карте материки земного шара 			
4.1. Северная Америка.				
4.2. Южная Америка.				
5. Евразия.				

<p>6. Обобщающий урок курса «География материков и океанов»</p>		<p>- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса специальной (коррекционной) школы. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p>	<p>практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <p>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>социальную деятельность;</p> <p>- бережно относиться к культурно-историческому у наследию родного края и страны.</p>
---	--	---	--	---

9 класс (вариант 1)

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>I. Государства Евразии.</p> <p>1. Европа.</p> <p>1.1. Западная Европа.</p> <p>1.2. Южная Европа.</p> <p>1.3. Северная Европа.</p> <p>1.4. Восточная Европа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наиболее крупные государства Евразии; - символику России; - название соевй местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; - Границы, государственный строй и символику России; - Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; - медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. 	<p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, 	<ul style="list-style-type: none"> - Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общепользную социальную деятельность; - бережно относиться к
<p>2. Азия.</p> <p>2.1. Центральная Азия.</p> <p>2.2. Юго-Западная Азия.</p> <p>2.3. Южная Азия.</p> <p>2.4. Восточная Азия.</p> <p>2.5. Юго-восточная Азии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показывать границы России на физической карте России; - находить свою местность на физической карте России; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; - показывать Россию на политических картах мира и Евразии; - находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные 		

3. Россия (повторение)	- составлять небольшой рассказ о своей местности;	и исторические памятники своей области;	закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	культурно- историческому наследию
4. Обобщающий урок.	- правильно вести себя в природе;	- правильно вести себя в природе; - выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы	- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	родного края и страны.

II. Содержание учебного предмета «География»

6-9 класс
(вариант1)

Название раздела	Содержание раздела
Начальный курс физической географии	<p>Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.</p> <p>Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.</p> <p>План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.</p> <p>Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.</p> <p>Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.</p> <p>Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p> <p>Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.</p>
География России	<p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.</p> <p>Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.</p> <p>Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.</p> <p>Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.</p>
География материков и океанов	<p>Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.</p>

	<p>Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.</p>
Государства Евразии	<p>Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.</p> <p>Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.</p>

III. Тематическое планирование учебного предмета «География»

Целевые приоритеты:

- относиться к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- относиться к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека

6 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы/практические работы
Введение. 1. География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности 2. Наблюдения за изменениями высоты 3. Солнца и погоды. Явления природы 4-5. Географические сведения о вашей местности и труде населения	5	0
Ориентирование на местности. 1-2. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. 3. Компас и правила пользования им. 4. Ориентирование по местным признакам природы. 5. Обобщение раздела «Ориентирование на местности»	5	0
Формы поверхности Земли. 1. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. 2. Рельеф местности 3. Овраги, их образование 4. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	4	0
Вода на Земле 1. Вода в природе. 2. Родник, его образование 3. Колодец, водопровод 4. Река, ее части. Горные и равнинные реки.	10	0

<p>5. Использование рек 6. Озера. Водохранилища. Пруды 7. Болота, их осушение 8. Океаны и моря 9. Острова и полуострова 10. Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения</p>		
<p style="text-align: center;">План и карта</p> <p>1. Рисунок и план предмета 2. План и масштаб 3. План класса 4. План школьного участка 5. Условные знаки плана местности 6. План и географическая карта 7. Условные цвета физической карты 8. Условные знаки физической карты 9. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей</p>	9	0
<p style="text-align: center;">Земной шар</p> <p>1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне 2. Планеты 3. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли 4. Освоение космоса 5. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе 6. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле 7. Океаны на глобусе и карте полушарий 8. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида) 9. Первые кругосветные путешествия 10. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности 11. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата 12. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий 13. Природа тропического пояса</p>	14	0

14. Природа умеренных и полярных поясов		
<p style="text-align: center;">Карта России.</p> <p>1. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны</p> <p>2. Столица России – Москва</p> <p>3. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге</p> <p>4. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана</p> <p>5. Моря Тихого и Атлантического океанов</p> <p>6. Острова и полуострова России</p> <p>7. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья</p> <p>8. Работа с контурными картами</p> <p>9. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские</p> <p>10. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)</p> <p>11. Работа с контурными картами</p> <p>12. Река Волга</p> <p>13. Реки: Дон, Днепр, Урал</p> <p>14. Реки Сибири: Обь, Енисей</p> <p>15. Реки Лена и Амур</p> <p>16. Озера Ладожское, Онежское, Байкал</p> <p>17. Крупные города России</p> <p>18. Работа с контурными картами</p> <p>19. Наш край на физической карте России</p>	19	0
Повторение начального курса физической географии	2	0
Итого:	68	0

7 класс (вариант1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы/практические работы
<p style="text-align: center;">Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</p> <p>Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.</p>	11	0
<p style="text-align: center;">Природные зоны России</p> <p>Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.</p>	2	0
<p style="text-align: center;">Зона арктических пустынь.</p> <p>Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.</p>	5	0
<p style="text-align: center;">Зона тундры</p> <p>Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.</p>	8	0

<p style="text-align: center;">Лесная зона.</p> <p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.</p>	18	0
<p style="text-align: center;">Зона степей.</p> <p>Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир . Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.</p>	8	0
<p style="text-align: center;">Зона полупустынь и пустынь.</p> <p>Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.</p>	7	0

Города зоны полупустынь и пустынь.		
<p style="text-align: center;">Зона субтропиков.</p> <p>Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алупка, Алушта, Судак и Коктебель).</p>	3	0
<p style="text-align: center;">Высотная поясность в горах.</p> <p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.</p>	5	0
Обобщающий урок по географии России.	1	0
Итого:	68	0

8 класс (вариант1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы/практические работы
Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1	0
Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.	5	0
Материки и части света. Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.). Обобщающий урок.	12	0
Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население.	8	0

<p>Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.</p>		
<p>Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.</p>	6	0
<p>Америка . Открытие Америки .</p>	1	0
<p>Северная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя) Обобщающий урок.</p>	9	0
<p>Южная Америка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.</p>	12	0

Обобщающий урок. Часть света - Америка.		
Евразия. Географическое положение Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Евразия.	13	0
Обобщающий урок.	1	0
Итого:	68	0

9 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы/практические работы
Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1	0

<p style="text-align: center;">Европа.</p> <p style="text-align: center;">Западная Европа</p> <p>Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).</p> <p style="text-align: center;">Южная Европа</p> <p>Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).</p> <p style="text-align: center;">Северная Европа</p> <p>Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).</p> <p style="text-align: center;">Восточная Европа</p> <p>Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).</p>	24	0
---	----	---

<p style="text-align: center;">Азия</p> <p style="text-align: center;">Центральная Азия</p> <p>Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).</p> <p style="text-align: center;">Юго-Западная Азия</p> <p>Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).</p> <p style="text-align: center;">Южная Азия</p> <p>Индия (Республика Индия).</p> <p style="text-align: center;">Восточная Азия</p> <p>Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.</p> <p style="text-align: center;">Юго-Восточная Азия</p> <p>Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.</p>	21	0
<p style="text-align: center;">Россия (повторение)</p> <p>Границы России.</p>	4	0

<p>Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.</p>		
Обобщающий урок. Географии материков и океанов. 8–9 классы.	1	0
<p style="text-align: center;">Свой край</p> <p>История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».</p>	14	00
Обобщающий урок по курсу «География»	1	0
Итого:	66	0

Календарно-тематическое планирование по географии 6 класса

(УМК: География 6 класс: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2015 г.)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Введение	География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1
2		Наблюдения за изменениями высоты	1
3		Солнца и погоды. Явления природы	1
4		Географические сведения о вашей местности и труде населения	2
5	Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	2
6		Компас и правила пользования им.	1
7		Ориентирование по местным признакам природы.	1
8		Обобщающий урок	1
9	Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1
10		Рельеф местности	1
11		Овраги, их образование	1
12		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
13	Вода на Земле	Вода в природе.	1
14		Родник, его образование	1

15		Колодец, водопровод	1
16		Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1
17		Использование рек	1
18		Озера. Водохранилища. Пруды	1
19		Болота, их осушение	1
20		Океаны и моря	1
21		Острова и полуострова	1
22		Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
23	План и карта	Рисунок и план предмета	1
24		. План и масштаб	1
25		План класса	1
26		План школьного участка	1
27		Условные знаки плана местности	1
28		План и географическая карта	1
29		Условные цвета физической карты	1
30		Условные знаки физической карты	1
31		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
32		Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне
33	Планеты		1
34	Земля – планета. Доказательства		1
35	шарообразности Земли		1
36	Освоение космоса		1

37		Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
38		Физическая карта полушарий.	1
39		Распределение воды и суши на Земле	1
40		Океаны на глобусе и карте полушарий	1
41		Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
42		Первые кругосветные путешествия	1
43		Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1
44		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
45		Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
46		Природа тропического пояса	1
47		Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Карта России	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
49		Столица России – Москва	1
50		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
51		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
52		Моря Тихого и Атлантического океанов	1
53		Острова и полуострова России	1
54		Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1

55		Работа с контурными картами	1
56		Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
57		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
58		Работа с контурными картами	1
59		Река Волга	1
60		Реки: Дон, Днепр, Урал	1
61		Реки Сибири: Обь, Енисей	1
62		Реки Лена и Амур	1
63		Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
64		Крупные города России	1
65		Работа с контурными картами	1
66		Наш край на физической карте России	1
67	Повторение начального курса географии	Повторение курса	1
68		Повторение курса	1

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класса

(УМК: География 7 класс: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина. – М.: Просвещение, 2015 г.)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	Географическое положение России на карте мира.	1
2		Европейская и азиатская части России.	1
3		Административное деление России.	1
4		Разнообразие рельефа.	1
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6		Климат России	1
7		Водные ресурсы России, их использование.	1
8		Население России. Народы России.	1
9		Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1
10		Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
12	Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России.	1
13		Карта природных зон России	1
14		Положение на карте зоны Арктических пустынь	1

15	Зона арктических пустынь	Климат.	1
16		Растительный и животный мир.	1
17		Население и его основные занятия.	1
18		Северный морской путь.	1
19	Зона тундры	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
20		Климат. Водоемы тундры.	1
21		Растительный мир.	1
22		Животный мир тундры.	1
23		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24		Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25		Города: Воркута, Норильск, Анадырь.	1
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27		Лесная зона	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
28	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).		1
29	Климат. Реки, озера, каналы.		1
30	Смешанные и лиственные леса.		1
31	Животный мир.		1
32	Пушные звери.		1
33	Значение леса.		1

34		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
35		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
36		Города Центральной России.	1
37		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
38		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск,	1
39		Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1
40		Западная Сибирь.	1
41		Восточная Сибирь.	1
42		Дальний Восток.	1
43		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
44		Обобщающий урок по лесной зоне.	1
45	Зона степей	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46		Растительный мир.	1
47		Животный мир .	1
48		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,	1
50		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,	1
51		Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1

52		Охрана природы зоны степей.	1
53	Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
54		Климат. Реки.	1
55		Растительный мир.	1
56		Животный мир.	1
57		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58		Города зоны полупустынь и пустынь.	1
59		Обобщающий урок.	1
60	Зона субтропиков	Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1
61		Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
62		Города южного берега Крыма (Ялта , Алупка , Алушта , Судак и Коктебель).	1
63	Высотная поясность в горах	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
64		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
65		Города и экологические проблемы Урала.	1
66		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68	Обобщающий урок по географии России	Обобщающий урок по курсу	1

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класса

(УМК: География 8 класс: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина. – М.: Просвещение, 2004 г.)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Введение	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1
2	Мировой океан	Атлантический океан.	1
3		Северный Ледовитый океан.	1
4		Тихий океан.	1
5		Индийский океан.	1
6		Современное изучение Мирового океана.	1
7	Африка	Географическое положение.	1
8		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9		Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10		Животный мир тропических лесов.	1
11		Растительный мир саванн.	1
12		Животный мир саванн.	1
13		Растительный и животный мир пустынь.	1
14		Население и государства	1

15		Египет,	1
16		Танзания,	1
17		Южно-Африканская республика (ЮАР)	1
18		Обобщающий урок.	1
19	Австралия	Географическое положение.	1
20		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
21		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
22		Растительный мир.	1
23		Животный мир.	1
24		Население.	1
25		Австралийский Союз.	1
26		Океания. Остров Новая Гвинея.	1
27		Обобщающий урок.	1
28		Антарктида	Географическое положение. Антарктика.
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		1
30	Разнообразие рельефа, климат.		1
31	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.		1
32	Современные исследования Антарктиды.		1

33		Обобщающий урок.	1
34	Америка	Открытие Америки	1
35	Северная Америка	Географическое положение.	1
36		Разнообразие рельефа, климат.	1
37		Реки и озера	1
38		Растительный и животный мир.	1
39		Население и государства.	1
40		Соединенные Штаты Америки. Канада.	1
41		Мексика. Куба (по выбору учителя)	1
42		Обобщающий урок.	1
43	Южная Америка	Географическое положение.	1
44		Разнообразие рельефа, климат.	1
45		Реки и озера.	1
46		Работа с контурной картой.	1
47		Растительный мир тропических лесов.	1
48		Животный мир тропических лесов.	1
49		Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
50		Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1
51		Население и государства: Бразилия,	1

52		Аргентина.	1
53		Перу.	1
54		Обобщающий урок. Часть света - Америка.	1
55	Евразия	Географическое положение	1
56		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
57		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
58		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
60		Климат Евразии.	1
61		Реки и озера Европы.	1
62		Реки и озера Азии.	1
63		Растительный и животный мир Европы.	1
64		Растительный и животный мир Азии.	1
65		Население Евразии.	1
66		Культура и быт народов Европы и Азии.	1
67		Обобщающий урок. Евразия.	1
68		Обобщающий урок. География материков и океанов.	Обобщающий урок.

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класса

(УМК: География 9 класс: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / А.Ю. Украинцева, Н.Т.Козлова. – М. Классик Стиль, 2005 г.)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Государства Евразии	Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
3		Франция (Французская Республика).	1
4		Германия (Федеративная Республика Германия).	1
5		Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
6		Южная Европа	Испания. Португалия (Португальская Республика).
7		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
8		Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
9		Греция (Греческая Республика).	1
10	Северная Европа	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
11		Швеция (Королевство Швеция).	1
12		Финляндия (Финляндская Республика).	1
13		Польша (Республика Польша).	1

14	Восточная Европа	Чехия (Чешская Республика).	1	
15		Словакия (Словацкая Республика).	1	
16		Венгрия (Венгерская Республика).	1	
17		Румыния (Республика Румыния).	1	
18		Болгария (Республика Болгария).	1	
19		Сербия и Черногория.	1	
20		Эстония (Эстонская Республика).	1	
21		Латвия (Латвийская Республика).	1	
22		Литва (Литовская Республика).	1	
23		Республика Беларусь.	1	
24		Украина.	1	
25		Молдавия (Республика Молдова).	1	
26		Азия. Центральная Азия.	Казахстан (Республика Казахстан).	1
27			Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
28	Туркменистан.		1	
29	Киргизия (Кыргызская Республика).		1	
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).		1	
31	Грузия.		1	
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1		

33	Юго-Западная Азия	Армения (Республика Армения).	1
34		Турция (Турецкая Республика).	1
35		Ирак (Республика Ирак).	1
36		Иран (Исламская Республика Иран).	1
37		Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
38	Южная Азия	Индия (Республика Индия)	1
39	Восточная Азия	Китай (Китайская Народная Республика).	1
40		Монголия.	1
41		Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1
42		Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
43		Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
44	Юго-Восточная Азия	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
45		Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46		Индонезия (Республика Индонезия)	1
47		Границы России.	1

48	Россия (повторение)	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1
49		Административное деление России.	1
50		Столица, крупные города России.	1
51		Обобщающий урок по России.	1
52	Обобщающий урок. Географии материков и океанов.	Обобщающий урок. Географии материков и океанов.	1
53	Свой край	История возникновения нашего края	1
54		Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
55		Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
56		Полезные ископаемые и почвы.	1
57		Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1
58		Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.	1
59		Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).	1

60		Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1
61		Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
62		Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
63		Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1
64		Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1
65		Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
66	Обобщающий урок по курсу «География»	Обобщающий урок по курсу «География»	1

